



Agenzia delle Entrate

SETTORE COMUNICAZIONE ISTITUZIONALE

Comunicato Stampa del 10/07/2007

Oggetto:

Studi di settore 2007. Seminario Confcommercio-Agenzia delle Entrate

Testo:

Gli studi di settore e le problematiche collegate ai nuovi indicatori di normalità economica sono i temi al centro del seminario di formazione organizzato dalla Confcommercio con la collaborazione dell'Agenzia delle Entrate, che si terrà giovedì 12 luglio, presso la sede della Confcommercio in Roma, Piazza Giuseppe Gioacchino Belli 2, con inizio dei lavori alle 10.

Obiettivo dell'iniziativa è l'approfondimento delle modalità del contraddittorio in sede di accertamento con adesione basato sugli studi di settore e dei nuovi indicatori di normalità economica introdotti nel calcolo, già per il periodo d'imposta 2006, anche alla luce degli ultimi chiarimenti forniti dall'Agenzia delle Entrate.

Il convegno offrirà l'occasione di un costruttivo dialogo fra i funzionari locali dell'Amministrazione finanziaria e di Confcommercio. L'incontro potrà essere seguito anche recandosi presso le diverse sedi della Confederazione attive al Centro e nel Sud del Paese che saranno collegate in videoconferenza con la sede centrale.

Il seminario di formazione rientra nelle linee e nei percorsi indicati dal protocollo d'intesa del 14 dicembre 2006 siglato dal Governo con alcune associazioni di categoria delle imprese, accordo finalizzato a rendere più efficace ed efficiente il confronto fra l'Amministrazione finanziaria e i contribuenti in materia di studi di settore, attraverso iniziative di formazione congiunta.

I lavori saranno coordinati da Renato Salvadori, Presidente Commissione Consiliare Fiscale Confcommercio. Interverranno: Giampietro Brunello, Amministratore delegato della SOSE, Fabrizio Carotti, responsabile del Dipartimento delle politiche fiscali del Ministero dell'Economia e delle Finanze, Stefano Fassina, consigliere economico del vice ministro Visco e Luigi Magistro, direttore vicario dell'Accertamento dell'Agenzia delle Entrate.