

DOMANDE SELEZIONE PUBBLICA PER L'ASSUNZIONE A TEMPO INDETERMINATO DI 2320 UNITÀ PER LA TERZA AREA FUNZIONALE, F1, PROFILO PROFESSIONALE FUNZIONARIO, PER ATTIVITÀ AMMINISTRATIVO-TRIBUTARIA - 22 DICEMBRE - PROVA SCRITTA - BUSTA 1

-
- 1) Per quanto riguarda le classi di età, lo scostamento della mortalità dall'andamento precedente al periodo in cui è iniziata l'emergenza è ben evidente a partire dal mese di marzo per le età superiori ai 49 anni e aumenta al crescere dell'età. L'eccesso di circa 50 mila decessi per il complesso delle cause riscontrato a livello nazionale per il periodo marzo-maggio 2020, rispetto alla media dello stesso periodo degli anni 2015-2019, è dovuto per il 72% all'incremento delle morti della popolazione con 80 anni e più (36 mila e quattrocento decessi in più). L'incremento della mortalità nella classe di età 65-79 anni spiega un altro 23% dell'eccesso di decessi in corrispondenza della prima ondata dell'epidemia di Covid-19; in termini assoluti l'aumento rispetto al dato medio 2015-2019 è di 11 mila e settecento decessi (che complessivamente in questa classe di età ammontano a poco meno di 53 mila).

L'eccesso di circa 50 mila decessi per il complesso delle cause riscontrato a livello nazionale per il periodo marzo-maggio 2020, rispetto alla media dello stesso periodo degli anni 2015-2019, è spiegato:

- A Per il 23% dall'eccesso delle morti tra gli ultraottantenni, per il 72% dall'eccesso delle morti in fascia 65-79.
- B Per il 23% dall'eccesso delle morti in fascia 65-79, per il 72% dall'eccesso delle morti tra gli ultraottantenni.
- C Per il 22% dall'eccesso delle morti in fascia 65-79, per il 73% dall'eccesso delle morti tra gli ultraottantenni.

-
- 2) Per quanto riguarda le classi di età, lo scostamento della mortalità dall'andamento precedente al periodo in cui è iniziata l'emergenza è ben evidente a partire dal mese di marzo per le età superiori ai 49 anni e aumenta al crescere dell'età. L'eccesso di circa 50 mila decessi per il complesso delle cause riscontrato a livello nazionale per il periodo marzo-maggio 2020, rispetto alla media dello stesso periodo degli anni 2015-2019, è dovuto per il 72% all'incremento delle morti della popolazione con 80 anni e più (36 mila e quattrocento decessi in più). L'incremento della mortalità nella classe di età 65-79 anni spiega un altro 23% dell'eccesso di decessi in corrispondenza della prima ondata dell'epidemia di Covid-19; in termini assoluti l'aumento rispetto al dato medio 2015-2019 è di 11 mila e settecento decessi (che complessivamente in questa classe di età ammontano a poco meno di 53 mila).

Secondo il brano, l'eccesso di circa 50 mila decessi per il complesso delle cause:

- A È riscontrato nella popolazione over 80.
- B È riscontrato a livello nazionale.
- C È riscontrato per il periodo marzo-maggio 2020, rispetto alla media dello stesso periodo degli anni 2016-2019.

-
- 3) Per quanto riguarda le classi di età, lo scostamento della mortalità dall'andamento precedente al periodo in cui è iniziata l'emergenza è ben evidente a partire dal mese di marzo per le età superiori ai 49 anni e aumenta al crescere dell'età. L'eccesso di circa 50 mila decessi per il complesso delle cause riscontrato a livello nazionale per il periodo marzo-maggio 2020, rispetto alla media dello stesso periodo degli anni 2015-2019, è dovuto per il 72% all'incremento delle morti della popolazione con 80 anni e più (36 mila e quattrocento decessi in più). L'incremento della mortalità nella classe di età 65-79 anni spiega un altro 23% dell'eccesso di decessi in corrispondenza della prima ondata dell'epidemia di Covid-19; in termini assoluti l'aumento rispetto al dato medio 2015-2019 è di 11 mila e settecento decessi (che complessivamente in questa classe di età ammontano a poco meno di 53 mila).

11 mila e settecento decessi è.

- A In termini assoluti il numero dei decessi nella classe di età 65-79 anni della prima ondata dell'epidemia di Covid-19.
- B In termini assoluti il numero dei decessi nella classe di età 65-79 anni tra il 2015 e il 2019.
- C In termini assoluti l'aumento rispetto al dato medio 2015-2019 dei decessi nella classe di età 65-79 anni.

- 4) Per quanto riguarda le classi di età, lo scostamento della mortalità dall'andamento precedente al periodo in cui è iniziata l'emergenza è ben evidente a partire dal mese di marzo per le età superiori ai 49 anni e aumenta al crescere dell'età. L'eccesso di circa 50 mila decessi per il complesso delle cause riscontrato a livello nazionale per il periodo marzo-maggio 2020, rispetto alla media dello stesso periodo degli anni 2015-2019, è dovuto per il 72% all'incremento delle morti della popolazione con 80 anni e più (36 mila e quattrocento decessi in più). L'incremento della mortalità nella classe di età 65-79 anni spiega un altro 23% dell'eccesso di decessi in corrispondenza della prima ondata dell'epidemia di Covid-19; in termini assoluti l'aumento rispetto al dato medio 2015-2019 è di 11 mila e settecento decessi (che complessivamente in questa classe di età ammontano a poco meno di 53 mila).

Il 72% di 50.000 è pari a:

- A 35.000.
 - B 36.000.
 - C 37.000.
-

- 5) Per quanto riguarda le classi di età, lo scostamento della mortalità dall'andamento precedente al periodo in cui è iniziata l'emergenza è ben evidente a partire dal mese di marzo per le età superiori ai 49 anni e aumenta al crescere dell'età. L'eccesso di circa 50 mila decessi per il complesso delle cause riscontrato a livello nazionale per il periodo marzo-maggio 2020, rispetto alla media dello stesso periodo degli anni 2015-2019, è dovuto per il 72% all'incremento delle morti della popolazione con 80 anni e più (36 mila e quattrocento decessi in più). L'incremento della mortalità nella classe di età 65-79 anni spiega un altro 23% dell'eccesso di decessi in corrispondenza della prima ondata dell'epidemia di Covid-19; in termini assoluti l'aumento rispetto al dato medio 2015-2019 è di 11 mila e settecento decessi (che complessivamente in questa classe di età ammontano a poco meno di 53 mila).

Lo scarto della mortalità dal trend del periodo precedente quello in cui è iniziata l'emergenza.

- A È palese dal mese di marzo per le età superiori ai 49 anni.
 - B Diminuisce con l'incremento delle età.
 - C È evidente dal mese di maggio per le età superiori ai 49 anni.
-

- 6) "traguardo: mèta = mezza parte : ()". Quale dei seguenti elementi completa correttamente la proporzione?

- A (meta).
 - B (metà).
 - C (età).
-

- 7) Quale dei seguenti termini può sostituire la parola "annunciatore" senza modificare il significato della frase ove essa è inserita? "Questo vento è annunciatore di tempesta!".

- A Foriero.
 - B Querulo.
 - C Subitaneo.
-

- 8) Quale dei termini proposti, inserito tra le parentesi, assume un significato associabile sia al termine che precede che a quello che segue: frazione () ruolo.

- A Parte.
 - B Sezione.
 - C Fetta.
-

- 9) 1. "Qualche aspirante miss non sa ballare". 2. "Non tutte le aspiranti miss". Completate la frase in modo che le proposizioni 1 e 2 siano logicamente equivalenti.

- A Amano il ballo.
 - B Sanno ballare.
 - C Non sentono il ritmo.
-

- 10) Villa Maguy è più grande di Villa Kenya ma più piccola di Villa Florinda. Villa Florinda è più grande di Villa Rosa ma più piccola di Villa Erminia. Villa Erminia è più piccola di Villa Bella. Ne deriva che...

- A Villa Kenya non è la villa più piccola.
- B Villa Maguy è più grande di Villa Erminia.
- C Villa Bella è la villa più grande.

-
- 11) **Quale termine è più adatto per indicare una persona che odia le novità?**
- A Stolido.
 - B Pleonastico.
 - C Misoneista.
-
- 12) **Tra le parole polisemiche, "piede" non ha valenza di:**
- A Unità di misura.
 - B Elemento della metrica.
 - C Parte di un contratto di compravendita.
-
- 13) **Quale dei binomi proposti deve essere eliminato affinché la serie seguente sia corretta? (secco/seco) (fuso/fusa) (nonna/nona) (sonno/sono).**
- A (fuso/fusa).
 - B (sonno/sono).
 - C (nonna/nona).
-
- 14) **"Primo termine" sta a "secondo termine" come "terzo termine" sta a "quarto termine". Se il "primo termine" è bioccolo e il secondo termine è fiocco, si scelgano opportunamente il "terzo termine" e il "quarto termine".**
- A Acuire e ottundere.
 - B Bioco e torvo.
 - C Accorare e allietare.
-
- 15) **Quale dei seguenti gruppi di termini è disomogeneo rispetto agli altri?**
- A Svantaggio, danno, detrimento, utilità.
 - B Carezza, bisogno, privazione, opulenza.
 - C Arditezza, arroganza, sfrontatezza, impudenza.
-
- 16) **Federica si reca in una famosissima cappelleria di Napoli, che attribuisce ad ogni cappello un diverso nome di fiore, ed è indecisa tra quattro possibili: Dalia, Melissa, Margherita e Begonia. I cappelli sono tutti di fatture diverse: basco, cloche, stupida, trilby non necessariamente in questo ordine; i prezzi dei cappelli sono euro: 110, 125, 130 e 180 non necessariamente in questo ordine. I colori dei cappelli sono: arancione, giallo, rosso e verde, non necessariamente in questo ordine. È inoltre noto che: il cappello con fattura stupida, costa 180 euro, è arancione e si chiama Margherita; il cappello con fattura trilby costa 110 euro; il basco è di colore giallo e si chiama Melissa; il cappello che si chiama Begonia costa 130 euro ed è verde.**
- Sulla base delle informazioni fornite, indicare l'affermazione corretta.**
- A Il cappello con il nome Melissa costa 130 euro.
 - B Il cappello con il nome Dalia costa 110 euro.
 - C Il cappello di colore rosso costa 125 euro.
-
- 17) **Federica si reca in una famosissima cappelleria di Napoli, che attribuisce ad ogni cappello un diverso nome di fiore, ed è indecisa tra quattro possibili: Dalia, Melissa, Margherita e Begonia. I cappelli sono tutti di fatture diverse: basco, cloche, stupida, trilby non necessariamente in questo ordine; i prezzi dei cappelli sono euro: 110, 125, 130 e 180 non necessariamente in questo ordine. I colori dei cappelli sono: arancione, giallo, rosso e verde, non necessariamente in questo ordine. È inoltre noto che: il cappello con fattura stupida, costa 180 euro, è arancione e si chiama Margherita; il cappello con fattura trilby costa 110 euro; il basco è di colore giallo e si chiama Melissa; il cappello che si chiama Begonia costa 130 euro ed è verde.**
- Qual è la fattura del cappello verde?**
- A Basco.
 - B Trilby.
 - C Cloche.
-

- 18) Federica si reca in una famosissima cappelleria di Napoli, che attribuisce ad ogni cappello un diverso nome di fiore, ed è indecisa tra quattro possibili: Dalia, Melissa, Margherita e Begonia. I cappelli sono tutti di fatture diverse: basco, cloche, stupida, trilby non necessariamente in questo ordine; i prezzi dei cappelli sono euro: 110, 125, 130 e 180 non necessariamente in questo ordine. I colori dei cappelli sono: arancione, giallo, rosso e verde, non necessariamente in questo ordine.
È inoltre noto che: il cappello con fattura stupida, costa 180 euro, è arancione e si chiama Margherita; il cappello con fattura trilby costa 110 euro; il basco è di colore giallo e si chiama Melissa; il cappello che si chiama Begonia costa 130 euro ed è verde.

Qual è il cappello con fattura trilby?

- A Dalia.
 - B Quello che costa 130 euro.
 - C Margherita.
-

- 19) Federica si reca in una famosissima cappelleria di Napoli, che attribuisce ad ogni cappello un diverso nome di fiore, ed è indecisa tra quattro possibili: Dalia, Melissa, Margherita e Begonia. I cappelli sono tutti di fatture diverse: basco, cloche, stupida, trilby non necessariamente in questo ordine; i prezzi dei cappelli sono euro: 110, 125, 130 e 180 non necessariamente in questo ordine. I colori dei cappelli sono: arancione, giallo, rosso e verde, non necessariamente in questo ordine.
È inoltre noto che: il cappello con fattura stupida, costa 180 euro, è arancione e si chiama Margherita; il cappello con fattura trilby costa 110 euro; il basco è di colore giallo e si chiama Melissa; il cappello che si chiama Begonia costa 130 euro ed è verde.

Quali cappelli potrebbe acquistare Federica se avesse a disposizione non più di 150 euro?

- A Quelli verde, arancione o rosso.
 - B Quelli verde, giallo o rosso.
 - C Quelli giallo, verde o arancione.
-

- 20) Federica si reca in una famosissima cappelleria di Napoli, che attribuisce ad ogni cappello un diverso nome di fiore, ed è indecisa tra quattro possibili: Dalia, Melissa, Margherita e Begonia. I cappelli sono tutti di fatture diverse: basco, cloche, stupida, trilby non necessariamente in questo ordine; i prezzi dei cappelli sono euro: 110, 125, 130 e 180 non necessariamente in questo ordine. I colori dei cappelli sono: arancione, giallo, rosso e verde, non necessariamente in questo ordine.
È inoltre noto che: il cappello con fattura stupida, costa 180 euro, è arancione e si chiama Margherita; il cappello con fattura trilby costa 110 euro; il basco è di colore giallo e si chiama Melissa; il cappello che si chiama Begonia costa 130 euro ed è verde.

Qual è il nome del cappello rosso?

- A Begonia.
 - B Margherita.
 - C Dalia.
-

- 21) Federica si reca in una famosissima cappelleria di Napoli, che attribuisce ad ogni cappello un diverso nome di fiore, ed è indecisa tra quattro possibili: Dalia, Melissa, Margherita e Begonia. I cappelli sono tutti di fatture diverse: basco, cloche, stupida, trilby non necessariamente in questo ordine; i prezzi dei cappelli sono euro: 110, 125, 130 e 180 non necessariamente in questo ordine. I colori dei cappelli sono: arancione, giallo, rosso e verde, non necessariamente in questo ordine.
È inoltre noto che: il cappello con fattura stupida, costa 180 euro, è arancione e si chiama Margherita; il cappello con fattura trilby costa 110 euro; il basco è di colore giallo e si chiama Melissa; il cappello che si chiama Begonia costa 130 euro ed è verde.

Quale cappello costa 125 euro?

- A Quello giallo.
 - B Quello con fattura cloche.
 - C Quello verde.
-

- 22) Nella proporzione $k : j = w : y$ se k e j sono rispettivamente minatore e piccone, mentre y vale stetoscopio, cosa può valere w ?

- A Medico.
 - B Malato.
 - C Ecografia.
-

- 23) Regno Unito, Belfast, Tamigi, Monti Cambrici. Quali fra i seguenti elementi inserirebbe nella sequenza riportata?
- A Ponte di Brooklyn.
 - B Buckingham Palace.
 - C Time Square.
-
- 24) Se il libro di geografia si trova tra quello di storia e quello di grammatica; il libro di grammatica si trova tra quello di geografia e quello di inglese; il libro di inglese si trova tra quello di grammatica e quello di francese; il libro di letteratura si trova tra quello di francese e quello di musica è sicuramente vero che:
- A Il libro di letteratura è più vicino a quello di grammatica che a quello di geografia.
 - B Il libro di storia è più vicino a quello di inglese che a quello di grammatica.
 - C Non è possibile stabilire se il libro di musica sia più vicino a quello di geografia che a quello di storia.
-
- 25) Individuare la coppia (A) - (B) che completa correttamente la proporzione. Gabbiano : Uccello = (A) : Insetto = Cinghiale : (B).
- A (A) Locusta - (B) Mammifero.
 - B (A) Caimano - (B) Mammifero.
 - C (A) Locusta - (B) Anfibio.
-
- 26) Caserta : Campania = (X) : Sicilia = Nuoro : (Y).
- A (X) Catanzaro; (Y) Sardegna.
 - B (X) Caltanissetta; (Y) Veneto.
 - C (X) Caltanissetta; (Y) Sardegna.
-
- 27) BALLISTA : BANDISTA = GRANARIO : X. Individuare il termine X che completa logicamente la proporzione.
- A GREGORIO.
 - B GREZZO.
 - C GREGARIO.
-
- 28) Se "ABBASSEREBBERO" vale "SEREBB" e "CALDEGGIASSIMO" vale "GGIASS" allora "BANANICOLTRICE" vale....
- A "COLTRI".
 - B "NICOLT".
 - C "ICOLTR".
-
- 29) In una proporzione «a sta a b come c sta a d» sono detti estremi il primo e il quarto numero, medi il secondo e il terzo. Data la seguente: «Mare» sta a «?» come «?» sta a «Gondola», quali sono i medi?
- A Ferry boat - Laguna.
 - B Chiatta - Moscone.
 - C Genova - Venezia.
-
- 30) Quanti giorni mancano a Natale se oggi è l'11 febbraio di un anno non bisestile?
- A 321.
 - B 307.
 - C 317.
-
- 31) Quale termine integra logicamente la serie: finocchietto selvatico, fiordaliso, frassino, gattaia, genziana, ginepro,....
- A Alopecia areata.
 - B Porfido.
 - C Ginkgo biloba.

-
- 32) Riordinare il dialogo secondo la logica sequenza temporale: 1) La servo subito - 2) Buonissimo - 3) L'ho appena iniziato - 4) Sì, ne assaggi una fettina, signora - 5) Buongiorno è dolce questo prosciutto crudo? - 6) Ne vorrei due etti.
- A 5 - 4 - 2 - 3 - 6 - 1.
B 5 - 1 - 3 - 6 - 2 - 4.
C 5 - 6 - 3 - 2 - 1 - 4.
-
- 33) Quale fra i seguenti termini eliminerebbe dal gruppo? Rosa - Raso - Soda - Orsa.
- A Rosa.
B Soda.
C Raso.
-
- 34) Se la parola AORTA viene scritta sotto a FASTA, la parola ACUTA viene scritta sotto a AORTA e la prima e l'ultima parola sono rispettivamente CITTA' e DITTE, allora in diagonale si può leggere:
- A Cresta.
B Ciste.
C Carte.
-
- 35) Quali cifre devono sostituire in sequenza gli asterischi perché tutti i numeri siano divisibili per tre? 19*; 28*; 70*.
- A 2; 8; 5.
B 2; 7; 5.
C 2; 8; 3.
-
- 36) Si seguano le seguenti istruzioni <Sottrarre 3 al risultato della divisione di 12 per la differenza tra 5 e 1>. Qual è il numero ottenuto?
- A 0.
B 1.
C - 1.
-
- 37) L'intersezione di due insiemi A e B è l'insieme degli elementi che appartengono sia ad A sia a B. Qual è l'insieme intersezione dell'insieme dei numeri naturali minori di 8 con l'insieme dei numeri naturali maggiori di 5?
- A È l'insieme {5;6;7;8}.
B È l'insieme vuoto.
C È l'insieme {6;7}.
-
- 38) Numero di unità immobiliari possedute da 6 contribuenti: 0; 2; 1; 1; 3; 2. Determinare la media aritmetica.
- A 1,75.
B 1,5.
C 1.
-
- 39) Quali numeri devono essere inseriti all'interno delle parentesi? 108; (); 117; 121; 126; (); 135; 139; 144.
- A 112 e 130.
B 111 e 130.
C 112 e 150.
-
- 40) Se $10/11 : W = 5/22 : 3/4 \rightarrow W = \dots$
- A 4.
B 13.
C 3.
-

- 41) Una pezza di stoffa lunga 20 metri è stata divisa in due parti. Sapendo che il doppio di una di queste due parti supera l'altra di 4 metri, si determinino le lunghezze delle due parti in cui è stata suddivisa la pezza di stoffa.
- A 5 metri; 15 metri.
B 8 metri; 12 metri.
C 5,5 metri; 6,5 metri.

- 42) Quali numeri interi e positivi devono essere inseriti rispettivamente al posto della A, B e C affinché la somma dei numeri presente in ogni riga, in ogni colonna e in entrambe le diagonali dia sempre 24?

7	12	B
6	8	C
A	4	9

- A 11, 6 e 10.
B 11, 5 e 12.
C 11, 5 e 10.
- 43) In un contenitore vi sono 10 gettoni numerati da 1 a 10. Qual è la probabilità che estraendo un gettone a caso il numero scelto è divisibile per due?
- A $1/2$.
B $1/5$.
C 1.

- 44) Qual è la somma delle facce non visibili della figura data?



- A 51.
B 53.
C 52.

-
- 45) Considerando che il segno "+" identifica "-", il segno "-" identifica "+", il segno "x" identifica ":", il segno ":" identifica "x", in quale dei seguenti punti è riproposta la seguente stringa: $51 + 60 \times 6 - 102 =$ tenuto conto di quanto detto in precedenza?
- A $51 - 60 \times 6 + 102 =$.
B $51 - 60 : 6 + 102 =$.
C $51 - 60 : 6 - 102 =$.
-
- 46) Dalle 21 lettere dell'alfabeto ne sono state estratte alcune per formare una parola e sono rimaste le lettere BCDFHMNOPQRSUVZ. Che parola è stata formata?
- A TELONE.
B TARPEO.
C TEGLIA.
-
- 47) Individuare il gruppo di numeri e lettere che risulti esattamente il contrario della seguente base: 7YTEDR34X.
- A X43DRETY7.
B X43RDETY7.
C X4R3DETY7.
-
- 48) Quale, delle seguenti stringhe, è palindroma?
- A 3DFGHBBHFGD3.
B 3DFGHBBHGF3D.
C 3DFGHBBHGF3.
-
- 49) In quale tra le seguenti sequenze di caratteri è presente almeno due volte la seguente stringa "BINHOM"?
- A UNGUDAYREABFDSFYFYY.
B UNGUBINHOMFUNGIGUDW.
C YDAFTBINHOMDUBINHOM.
-
- 50) Quante volte è possibile comporre la parola FACCENDA con la sequenza di lettere proposta? FFAAAACCCCEEENDD.
- A 2.
B 3.
C 4.
-
- 51) Quale dei termini proposti, inserito tra le parentesi, assume un significato associabile sia al termine che precede che a quello che segue: avvenente () soleggiato.
- A Tempo.
B Bello.
C Caldo.
-
- 52) Nella proporzione $k : j = w : y$ se k e j sono rispettivamente medico e stetoscopio, mentre y vale forbici, cosa può valere w ?
- A Taglio.
B Sega.
C Parrucchiere.
-
- 53) Quale fra i seguenti termini eliminerebbe dal gruppo? Cena - Acne - Cina - Cane.
- A Cina.
B Cane.
C Cena.
-

54) Quali numeri devono essere inseriti all'interno delle parentesi? 67; 69; (); 77; 83; 85; (); 93; 99.

- A 77 e 91.
 - B 75 e 91.
 - C 75 e 92.
-

55) Quante volte è possibile comporre la parola RACCOLGA con la sequenza di lettere proposta?
RRAAAACCCCOOLLGG.

- A 2.
- B 3.
- C 4.