



**017. Ad un tavolo tondo siedono: Paolo, Peter, Piera, Perla, Pino e Paula. Ogni uomo siede tra due donne. Se Perla non è accanto a Pino e Piera è tra Paolo e Pino, di conseguenza Peter:**

- A) È tra Perla e Piera.
- B) È subito a destra di Piera.
- C) È vicino a Paula.

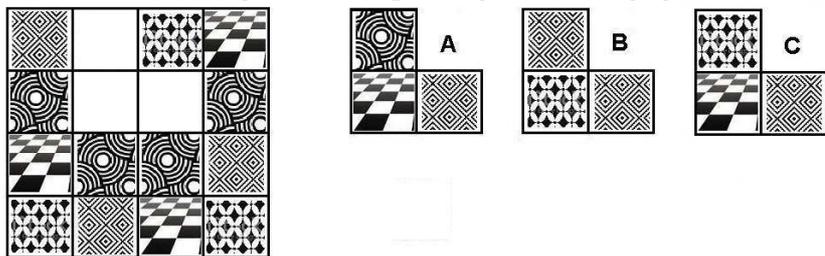
**018. Quale gruppo di termini ha analogia con il seguente gruppo? quaranta - ibrido - inox - in.**

- A) Sadomaso - garage - gita - un.
- B) Rabbocco - tir - ideale - cee.
- C) Magenta - kiwi - lego - Super.

**019. Individuare la coppia che completa correttamente la proporzione. Monti della Meta : Molise = (X) : Toscana = Monti Sabini : (Y).**

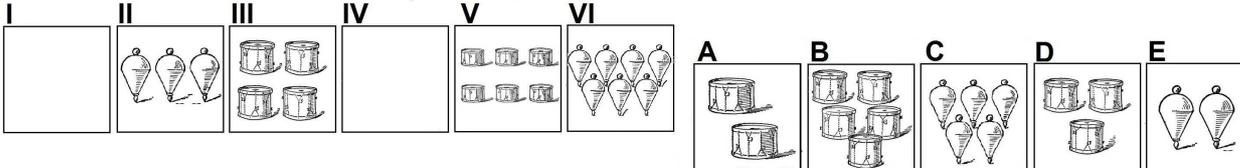
- A) (X) Monte Conero ; (Y) Toscana.
- B) (X) Monte Amiata ; (Y) Lazio.
- C) (X) Monte Velino ; (Y) Abruzzo.

**020. Individuare la figura che completa logicamente la griglia.**



- A) Figura B.
- B) Figura A.
- C) Figura C.

**021. Quali sono rispettivamente il primo e il quarto elemento nella serie?**



- A) Elementi B - D.
- B) Elementi A - C.
- C) Elementi E - D.

**022. Se Volare sta a .?. allora è logico che .?. stia a Carpa.**

- A) Cardellino - Nuotare.
- B) Zeppelin - Eliplano.
- C) Starna - Cielo.

**023. Individuare il termine che completa logicamente la proporzione. "gelando" sta a "gemendo" come "vacanza" sta a ..?..**

- A) Varianza.
- B) Valenza.
- C) Valanga.

**024. Se X si trova tra A e B; A si trova tra Y e X; B si trova tra X e K; Y si trova tra C e A; K si trova tra B e D è sicuramente vero che:**

- A) Non è possibile stabilire se X sia più vicino a A che a Y.
- B) K è più vicino a A che a C.
- C) B è più vicino a D che a K.

**Leggere il brano e rispondere alle seguenti 5 domande. (025 - 029)**

*L'indagine sull'Integrazione delle seconde generazioni è stata condotta dall'Istat nel 2015 e cofinanziata dall'Unione europea e dal Ministero dell'Interno a valere sul Fondo europeo per l'integrazione di cittadini di paesi terzi (FEI). L'indagine è basata su un campione di scuole secondarie (primo e secondo grado) statali con almeno 5 alunni stranieri. Le scuole sono state estratte sulla base dei dati forniti dall'anagrafe degli studenti del MIUR in base ai dati provvisori riferiti a metà dicembre 2014 (per Aosta il dato di riferimento è stato quello dell'a.s. 2012/2013). Essendo l'obiettivo principale lo studio dell'integrazione delle persone con background migratorio è stato necessario, per una complessiva comprensione del fenomeno, coinvolgere anche alunni italiani (in qualità di gruppo di controllo ne sono stati intervistati un numero pari a quello degli stranieri presenti in ogni classe). Gli alunni hanno provveduto alla auto-compilazione del modello di rilevazione nelle aule scolastiche con l'eventuale supporto di un rilevatore comunale.*

**025. L'indagine è basata su un campione di scuole secondarie:**

- A) Pubbliche e private.
- B) Statali e Comunali.
- C) Di primo e secondo grado.

**026. Il modello di rilevazione è stato compilato:**

- A) In Comune.
- B) Dagli alunni.
- C) Da un rilevatore comunale.

**AGENZIA DELLE ENTRATE**  
**510 UNITÀ PROFILO PROFESSIONALE FUNZIONARIO, PER ATTIVITÀ AMMINISTRATIVO-TRIBUTARIA**  
**QUESTIONARIO - 41**

**027. Nell'indagine sono stati coinvolti anche alunni italiani?**

- A) Sì, in numero pari alla metà di quello degli stranieri presenti in ogni classe.  
 B) Sì, in numero pari a quello degli stranieri presenti in ogni classe.  
 C) No, essendo l'obiettivo principale lo studio dell'integrazione delle persone con background migratorio.

**028. L'indagine sull'Integrazione delle seconde generazioni:**

- A) È stata condotta dall'Istat nel 2014.  
 B) È basata su un campione di scuole secondarie statali con meno di 5 alunni stranieri.  
 C) È stata cofinanziata dall'Unione europea e dal Ministero dell'Interno a valere sul FEI.

**029. Le scuole su cui si è basata l'indagine sono state estratte sulla base dei dati forniti dall'anagrafe degli studenti del MIUR:**

- A) In base ai dati provvisori riferiti a metà dicembre 2015 ad eccezione delle scuole per cui tali dati non erano disponibili.  
 B) In base ai dati provvisori riferiti a metà dicembre 2014 ad eccezione della Valle d'Aosta.  
 C) In base ai dati provvisori riferiti a metà dicembre 2014 ad eccezione di Aosta.

**030. Individuare tra i seguenti il sillogismo che conduce ad una falsa conclusione.**

- A) Tutti i Francesi adorano i croissant. Io sono Francese. Dunque adoro i croissant.  
 B) Tutti gli Svizzeri sono puntuali. Io sono Svizzero. Dunque sono puntuale.  
 C) Tutti gli Italiani amano la pizza. Io amo la pizza. Dunque io sono Italiano.

**031. Quale termine è il più adatto per indicare "qualcosa di copioso e abbondante"?**

- A) Opimo. B) Assiso. C) Deliquio.

**032. In quale coppia, tra quelle proposte, i due vocaboli sono collegati da un rapporto di inclusione?**

- A) Velluto, tessuto.  
 B) Rosso, tappeto.  
 C) Velluto, rosso.

**033. Quali lettere non inserirebbe al posto degli spazi per ottenere una parola di senso compiuto ed uso corrente?**

- V \_ T \_  
 A) U - A. B) E - O. C) O - I.

**034. Seguire le seguenti istruzioni: dopo aver acceso l'interruttore X, spegnere l'interruttore Y. Prima di spegnere l'interruttore Y e di accendere l'interruttore X, ricordarsi però di tirare la leva Z, la quale può essere azionata solo dopo aver schiacciato il pulsante W. In quale sequenza vanno eseguite le istruzioni?**

- A) Tirare la leva Z, schiacciare il pulsante W, accendere l'interruttore X, spegnere l'interruttore Y.  
 B) Schiacciare il pulsante W, tirare la leva Z, accendere l'interruttore X, spegnere l'interruttore Y.  
 C) Schiacciare il pulsante W, accendere l'interruttore X, tirare la leva Z, spegnere l'interruttore Y.

**035. In quali dei seguenti punti i termini sono proposti nell'ordine NOME/VERBO/AGGETTIVO/AVVERBIO?**

- A) Giustificatorio/Infoschire/Nottola/Evidentemente.  
 B) Fatalità/Infragilire/Gentilezza/Finalmente.  
 C) Evidenza/Fallire/Eternale/Formalmente.

**036. Data la parola "collo", quale tra quelle proposte è la meno attinente/collegabile?**

- A) Bottiglia. B) Ponte. C) Alto.

**037. Quale dei seguenti termini può sostituire la parola "favellare" senza modificare il significato della frase ove essa è inserita?**

- A) Parlare.  
 B) Bofonchiare.  
 C) Mentire.

**038. Cosa significa negare la frase "tutte le donne americane sono ricche"?**

- A) Devono esistere almeno due donne americane povere.  
 B) Esiste almeno una donna americana povera.  
 C) Nessuna donna americana è povera.

**039. Trovare il termine intruso tra quelli proposti.**

- A) Peonia. B) Menta. C) Ortensia.

**040. In quale dei seguenti gruppi la lettera A non precede immediatamente il ! e la lettera V non segue immediatamente lo 0?**

- A) A0!AV!00!A0A0!00AVAVV0.  
 B) A0A!0!AV!0A0!00AVA0V0!  
 C) !A!AV!00!A0A0!00AVAV0V.

**041. Il "fiocco di neve" quante volte è presente nelle due tabelle? Quanti "telefoni" sono contenuti rispettivamente nella prima e nella seconda tabella?**

Tabella 1					Tabella 2				
♪	☎	☎	☎	☎	☎	☎	☎	☎	☎
☎	☎	☎	☎	☎	☎	☎	☎	☎	☎
☎	☎	☎	☎	☎	☎	☎	☎	☎	☎

- A) 14. Nella tabella 1 sono contenuti 8 "telefoni", nella tabella 2 sono contenuti 4 "telefoni".  
 B) 14. Nella tabella 1 sono contenuti 9 "telefoni", nella tabella 2 sono contenuti 5 "telefoni".  
 C) 13. Nella tabella 1 sono contenuti 9 "telefoni", nella tabella 2 sono contenuti 5 "telefoni".

