

SELEZIONE PUBBLICA PER L'ASSUNZIONE
A TEMPO INDETERMINATO DI 13 UNITÀ
PER LA SECONDA AREA FUNZIONALE,
FASCIA RETRIBUTIVA F3, DESTINATE AGLI
UFFICI DELL'AGENZIA DELLE ENTRATE
SITUATI IN PROVINCIA DI BOLZANO.

PROVA OGGETTIVA ATTITUDINALE –
11 GENNAIO 2023

ÖFFENTLICHES AUSWAHLVERFAHREN FÜR
DIE EINSTELLUNG AUF UNBEFRISTETE ZEIT
VON 13 ANGESTELLTEN IM ZWEITEN
FUNKTIONSBEREICH, GEHALTSSTUFE F3,
FÜR DIE ÄMTER DER AGENTUR DER
EINNAHMEN IN DER PROVINZ BOZEN.

OBJEKTIVE EIGNUNGSPRÜFUNG –
11. JANUAR 2023

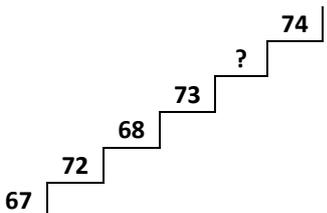
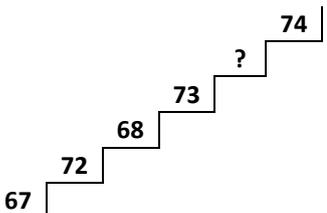
<p>1. Quale lingua deriva dal latino?</p> <p>A) Greco B) Russo C) Italiano</p>	<p>1. Welche Sprache stammt von Lateinisch ab?</p> <p>A) Griechisch B) Russisch C) Italienisch</p>
<p>2. Se 6/15 è complementare a 9/15, allora 7/16 è complementare a?</p> <p>A) 9/16 B) 6/16 C) 16/7</p>	<p>2. Wenn 6/15 komplementär zu 9/15 ist, ist dann 7/16 komplementär zu?</p> <p>A) 9/16 B) 6/16 C) 16/7</p>
<p>3. Se il numero 18 si moltiplica per 9, poi per 10 e poi per 0 si otterrà:</p> <p>A) 1.620 B) 1 C) 0</p>	<p>3. Wenn man die Zahl 18 mit 9, dann mit 10 und dann mit 0 multipliziert, erhält man:</p> <p>A) 1.620 B) 1 C) 0</p>
<p>4. Un gioco ha le seguenti regole: se un numero è divisibile per 3 vale 8 punti; se è divisibile per 7 vale 6 punti. In base a tali regole quali dei seguenti numeri vale di più?</p> <p>A) 33 B) 21 C) 14</p>	<p>4. Ein Spiel hat folgende Regeln: wenn eine Zahl durch 3 teilbar ist, ist sie 8 Punkte wert; wenn sie durch 7 teilbar ist, ist sie 6 Punkte wert. Welche der folgenden Zahlen ist nach diesen Regeln mehr wert?</p> <p>A) 33 B) 21 C) 14</p>
<p>5. Pellicano : uccello = (X) : insetto = foca : (Y)</p> <p>A) (X) cicala; (Y) mammifero B) (X) corvo; (Y) mammifero C) (X) cicala; (Y) pesce</p>	<p>5. Pelikan : Vogel = (X) : Insekt = Robbe : (Y)</p> <p>A) (X) Zikade; (Y) Säugetier B) (X) Krähe; (Y) Säugetier C) (X) Zikade; (Y) Fisch</p>
<p>6. Il medico prescrive di prendere 3 compresse, una ogni mezz'ora. Quanto dura la cura?</p> <p>A) 3 ore B) 1 ora e 1/2 C) 1 ora</p>	<p>6. Der Arzt verschreibt 3 Tabletten, alle halbe Stunde eine. Wie lange dauert die Behandlung?</p> <p>A) 3 Stunden B) 1 ½ Stunden C) 1 Stunde</p>

<p>7. Quali segni matematici devono essere inseriti nella sequenza al posto dei punti affinché:</p> <p>743 ... 432 ... 89 ... 4.325 ... 389 = 5.978</p> <p>A) + - - + B) + + - - C) + + + +</p>	<p>7. Welche mathematischen Zeichen sind in der Reihenfolge anstelle der Punkte einzufügen, sodass:</p> <p>743 ... 432 ... 89 ... 4.325 ... 389 = 5.978</p> <p>A) + - - + B) + + - - C) + + + +</p>
<p>8. Data la parola "aereo", quale tra quelle proposte è la meno attinente/collegabile?</p> <p>A) cioccolato B) disastro C) linea</p>	<p>8. Angesichts des Wortes "Flugzeug", welches der vorgeschlagenen Wörter ist dazu am wenigsten betreffend/damit am wenigsten in Verbindung zu bringen?</p> <p>A) Schokolade B) Absturz C) Linie</p>
<p>9. Completa la seguente serie numerica: 31 – XXXVI – 41 – XLVI – 51 – ..?..</p> <p>A) LXVI B) LIV C) LVI</p>	<p>9. Vervollständige die folgende Zahlenreihe: 31 – XXXVI – 41 – XLVI – 51 – ..?..</p> <p>A) LXVI B) LIV C) LVI</p>
<p>10. Quale dei seguenti animali non è un pesce?</p> <p>A) squalo B) pesce spada C) balena</p>	<p>10. Welches der folgenden Tiere gehört nicht zu den Fischen?</p> <p>A) Hai B) Schwertfisch C) Wal</p>
<p>11. Se si seguono le seguenti istruzioni "Sottrarre da 12 il quoziente fra 4 e 2". Quale numero si ottiene?</p> <p>A) 10 B) 8 C) 4</p>	<p>11. Wenn Sie die folgenden Anweisungen befolgen "Subtrahieren Sie von 12 den Quotienten zwischen 4 und 2". Welche Nummer erhalten Sie?</p> <p>A) 10 B) 8 C) 4</p>
<p>12. Individua la parola attinente ad "acrobata":</p> <p>A) cinema B) università C) circo</p>	<p>12. Finde das Wort, das mit „Akrobat“ in Verbindung zu bringen ist:</p> <p>A) Kino B) Universität C) Zirkus</p>
<p>13. Quali numeri devono essere inseriti al posto dei puntini?</p> <p>146 – 163 – ... – 197 – ... – 231 – 248</p> <p>A) 181 e 214 B) 180 e 213 C) 180 e 214</p>	<p>13. Welche Zahlen sind anstelle der Punkte einzufügen?</p> <p>146 – 163 – ... – 197 – ... – 231 – 248</p> <p>A) 181 und 214 B) 180 und 213 C) 180 und 214</p>

<p>14. Con quali di questi numeri deve continuare la serie?</p> <p>57 – 60 – 54 – 67 – 51 – 74 – 48 – 81 – ... – ...</p> <p>A) 44 e 88 B) 45 e 88 C) 45 e 89</p>	<p>14. Durch welche dieser Zahlen ist die Reihe zu vervollständigen?</p> <p>57 – 60 – 54 – 67 – 51 – 74 – 48 – 81 – ... – ...</p> <p>A) 44 und 88 B) 45 und 88 C) 45 und 89</p>								
<p>15. Individua la logica che lega fra di loro due parole e trova, fra le alternative di risposta, la parola che abbia lo stesso tipo di legame:</p> <table border="1" data-bbox="194 589 673 656"> <tr> <td>scalino</td> <td>foglio</td> </tr> <tr> <td>?</td> <td>scalinata</td> </tr> </table> <p>A) risma B) ferro C) plastica</p>	scalino	foglio	?	scalinata	<p>15. Ermittle die Logik, die zwei Wörter miteinander verbindet und finde unter den angegebenen Alternativen das Wort, das dieselbe Art von Beziehung hat:</p> <table border="1" data-bbox="869 589 1348 656"> <tr> <td>Stufe</td> <td>Papierbogen</td> </tr> <tr> <td>?</td> <td>Treppe</td> </tr> </table> <p>A) Ries B) Eisen C) Kunststoff</p>	Stufe	Papierbogen	?	Treppe
scalino	foglio								
?	scalinata								
Stufe	Papierbogen								
?	Treppe								
<p>16. Indica in quale dei seguenti numeri la somma delle cifre dà il risultato minore:</p> <p>A) 9111324789 B) 9998899879 C) 9987968911</p>	<p>16. Gib an, in welchen der folgenden Zahlen die Summe der Ziffern das niedrigste Ergebnis ergibt:</p> <p>A) 9111324789 B) 9998899879 C) 9987968911</p>								
<p>17. Indica in quale dei seguenti numeri la somma delle cifre dà il risultato maggiore:</p> <p>A) 1561665466 B) 5859595952 C) 9998979827</p>	<p>17. Gib an, in welchen der folgenden Zahlen die Summe der Ziffern das höchste Ergebnis ergibt:</p> <p>A) 1561665466 B) 5859595952 C) 9998979827</p>								
<p>18. Quante volte è possibile comporre la parola RACCOLGA con la sequenza di lettere proposta?</p> <p>RRAAAACCCCOOLLGG</p> <p>A) 2 B) 3 C) 1</p>	<p>18. Wie oft ist es möglich, das Wort RACCOLGA mit der vorgeschlagenen Buchstabenfolge zu komponieren?</p> <p>RRAAAACCCCOOLLGG?</p> <p>A) 2 B) 3 C) 1</p>								
<p>19. Medico : stetoscopio = ? : carriola</p> <p>A) sega B) muratore C) mattoni</p>	<p>19. Arzt : Stethoskop = ? : Schubkarre</p> <p>A) Säge B) Maurer C) Ziegelsteine</p>								

<p>20. Individua il gruppo di numeri che risulti esattamente il contrario della seguente base:</p> <p>294235744719198875</p> <p>A) 578891917447532492 B) 578891917447532292 C) 578891917447532442</p>	<p>20. Identifiziere die Gruppe von Ziffern, die genau das Umgekehrte der folgenden Basis ist:</p> <p>294235744719198875</p> <p>A) 578891917447532492 B) 578891917447532292 C) 578891917447532442</p>
<p>21. Inserisci il termine mancante:</p> <p>Piemonte : Torino = Puglia : _____</p> <p>A) Napoli B) Palermo C) Bari</p>	<p>21. Füge den fehlenden Begriff ein:</p> <p>Piemont : Turin = Apulien : _____</p> <p>A) Neapel B) Palermo C) Bari</p>
<p>22. Uno studente universitario, dopo aver superato 2 esami, ha la media del 28. Nell'esame successivo lo studente prende 22. Qual è la sua media dopo il terzo esame?</p> <p>A) 25 B) 27 C) 26</p>	<p>22. Ein Universitätsstudent hat nach 2 bestandenen Prüfungen einen Durchschnitt von 28. In der nächsten Prüfung erreicht er 22. Wie hoch ist sein Durchschnitt nach der dritten Prüfung?</p> <p>A) 25 B) 27 C) 26</p>
<p>23. Quale dei seguenti numeri è minore?</p> <p>A) il numero di mesi in due secoli B) il numero di secondi in un'ora C) il numero di ore in un mese</p>	<p>23. Welche der folgenden Zahlen ist kleiner?</p> <p>A) die Anzahl der Monate in zwei Jahrhunderte B) die Anzahl der Sekunden in einer Stunde C) die Anzahl der Stunden in einem Monat</p>
<p>24. Quali lettere non inseriresti al posto degli spazi per ottenere una parola di senso compiuto ed uso corrente in italiano? P_N_.</p> <p>A) A – E B) U – O C) E – A</p>	<p>24. Welche Buchstaben würdest du nicht in die Lücken einfügen, um ein verständliches und gebräuchliches Wort auf Italienisch zu erreichen? P_N_.</p> <p>A) A – E B) U – O C) E – A</p>
<p>25. Quali lettere non inseriresti al posto degli spazi per ottenere una parola di senso compiuto ed uso corrente in tedesco? B_O_.</p> <p>A) O – T B) R – T C) A – L</p>	<p>25. Welche Buchstaben würdest du nicht in die Lücken einfügen, um ein verständliches und gebräuchliches Wort auf Deutsch zu erreichen? B_O_.</p> <p>A) O – T B) R – T C) A – L</p>
<p>26. Alcuni studenti sono atletici. Beatrice corre ogni giorno. Chi corre ogni giorno è atletico. Se le affermazioni sopra riportate sono vere, quale delle seguenti è necessariamente vera?</p> <p>A) Beatrice è atletica. B) Beatrice è una studentessa. C) Chi corre ogni giorno è uno studente.</p>	<p>26. Einige Studenten sind sportlich. Beatrix joggt jeden Tag. Wer jeden Tag joggt, der ist sportlich. Wenn diese Aussagen wahr sind, welche der folgenden Aussagen muss wahr sein?</p> <p>A) Beatrix ist sportlich. B) Beatrix ist eine Studentin. C) Wer jeden Tag joggt ist ein Student.</p>

<p>27. Quale delle seguenti frazioni corrisponde al numero 0,01?</p> <p>A) $1/5$ B) $1/100$ C) $1/10$</p>	<p>27. Welcher der folgenden Brüche entspricht der Zahl 0,01?</p> <p>A) $1/5$ B) $1/100$ C) $1/10$</p>
<p>28. Quanti litri di vino possono contenere 8 bottiglie, se ognuna di esse ha la capacità di $2/4$ di un litro?</p> <p>A) 8 litri B) 4 litri C) 6 litri</p>	<p>28. Wie viele Liter Wein können 8 Flaschen fassen, wenn jede Flasche $2/4$ Liter fasst?</p> <p>A) 8 Liter B) 4 Liter C) 6 Liter</p>
<p>29. Se $A - B - C - \dots - U - V - Z = 1 - 2 - 3 - \dots - 19 - 20 - 21$, quanto vale DIRIGERE?</p> <p>A) $4 - 9 - 16 - 9 - 7 - 5 - 16 - 5$ B) $4 - 9 - 16 - 8 - 6 - 5 - 15 - 5$ C) $4 - 9 - 15 - 9 - 7 - 5 - 16 - 5$</p> <p>Alfabeto italiano: A - B - C - D - E - F - G - H - I - L - M - N - O - P - Q - R - S - T - U - V - Z</p>	<p>29. Wenn $A - B - C - \dots - U - V - Z = 1 - 2 - 3 - \dots - 19 - 20 - 21$, wie viel ist DIRIGERE wert?</p> <p>A) $4 - 9 - 16 - 9 - 7 - 5 - 16 - 5$ B) $4 - 9 - 16 - 8 - 6 - 5 - 15 - 5$ C) $4 - 9 - 15 - 9 - 7 - 5 - 16 - 5$</p> <p>Italienisches Alphabet: A - B - C - D - E - F - G - H - I - L - M - N - O - P - Q - R - S - T - U - V - Z</p>
<p>30. Qual è il numero il cui sestuplo aumentato di 16 è uguale a 280?</p> <p>A) 44 B) 48 C) 42</p>	<p>30. Wie lautet die Zahl, deren Sechsfaches plus 16 gleich 280 ist?</p> <p>A) 44 B) 48 C) 42</p>
<p>31. Spendo in affitto un terzo del mio stipendio, un quarto va in spese fisse (bollette, assicurazione della macchina, ecc.) e mi rimangono Euro 470 per le altre spese. A quanto ammonta il mio stipendio?</p> <p>A) € 1.128 B) € 1.812 C) € 1.218</p>	<p>31. Ich gebe ein Drittel meines Gehalts für die Miete, ein Viertel für die Fixkosten (Rechnungen, Autoversicherung, usw.) aus und mir bleiben 470 Euro für andere Kosten. Wie hoch ist mein Gehalt?</p> <p>A) € 1.128 B) € 1.812 C) € 1.218</p>
<p>32. Una macchina ha percorso $8/9$ di un certo tragitto. Sapendo che ha percorso 216 km, quanto è lungo l'intero tragitto?</p> <p>A) 234 km B) 243 km C) 192 km</p>	<p>32. Ein Auto hat $8/9$ einer bestimmten Strecke zurückgelegt. Wenn man weiß, dass es 216 Km zurückgelegt hat, wie lange ist dann die gesamte Strecke?</p> <p>A) 234 Km B) 243 Km C) 192 Km</p>

<p>33. Quale numero deve essere inserito nello scalino che contiene il “?”?</p>  <p>A) 70 B) 69 C) 71</p>	<p>33. Welche Zahl muss auf der Stufe mit dem “?” eingetragen werden?</p>  <p>A) 70 B) 69 C) 71</p>
<p>34. Completa la seguente serie numerica: 9 – 18 – 36 – ..?.. – 144</p> <p>A) 54 B) 63 C) 72</p>	<p>34. Vervollständige die folgende Zahlenreihe: 9 – 18 – 36 – ..?.. – 144</p> <p>A) 54 B) 63 C) 72</p>
<p>35. “Soltanto se ti alzerai presto potrai vedere l’alba”. Se quanto appena affermato è vero, allora quale delle seguenti affermazioni è vera?</p> <p>A) Se ti alzerai tardi, allora vedrai il tramonto. B) Se non hai visto l’alba, allora non ti sei alzato presto. C) Se hai visto l’alba, allora ti sei alzato presto.</p>	<p>35. “Nur wenn du früh aufstehst, kannst du den Sonnenaufgang sehen”. Wenn das eben Behauptete wahr ist, dann ist welche der folgenden Aussagen wahr?</p> <p>A) Wenn du spät aufstehst, siehst du den Sonnenuntergang. B) Wenn du den Sonnenaufgang nicht gesehen hast, bist du nicht früh aufgestanden. C) Wenn du den Sonnenaufgang gesehen hast, dann bist du früh aufgestanden.</p>
<p>36. Individua la personalità da eliminare dal gruppo:</p> <p>Mendelssohn – Manzoni – Beethoven – Bach</p> <p>A) Bach B) Manzoni C) Beethoven</p>	<p>36. Identifiziere die Persönlichkeit, die aus der Gruppe auszuschließen ist:</p> <p>Mendelssohn – Manzoni – Beethoven – Bach</p> <p>A) Bach B) Manzoni C) Beethoven</p>
<p>37. Ad un corso di sci sono iscritti 16 ragazzi di età media pari a 18 anni e 12 ragazze di età media pari a 16 anni. Qual è l’età media degli iscritti al corso di sci?</p> <p>A) 18 circa B) 16 circa C) 17 circa</p>	<p>37. In einem Skikurs sind 16 Jungen mit einem Durchschnittsalter von 18 Jahren und 12 Mädchen mit einem Durchschnittsalter von 16 Jahren angemeldet. Welches ist das Durchschnittsalter der Skikursteilnehmer?</p> <p>A) Etwa 18 B) Etwa 16 C) Etwa 17</p>

38. Se $H=25$, $M=28$, $P=26$, quale delle seguenti affermazioni è sicuramente vera?

- A) $P < H$
- B) $M > P$
- C) $H > M$

38. Wenn $H=25$, $M=28$, $P=26$, welche der folgenden Aussagen ist sicher zutreffend?

- A) $P < H$
- B) $M > P$
- C) $H > M$

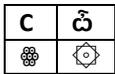
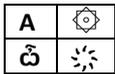
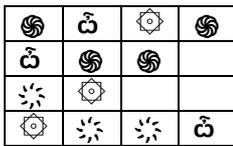
39. Nel numero 175.241 la cifra 7 indica:

- A) le migliaia
- B) le decine
- C) le decine di migliaia

39. In der Zahl 175.241 steht die Ziffer 7 für:

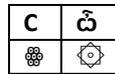
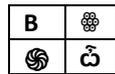
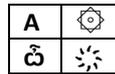
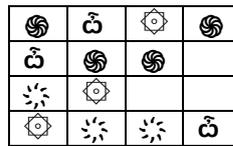
- A) die Tausende
- B) die Dutzende
- C) die Zehntausende

40. Individua la figura che completa logicamente la griglia.



- A) Figura A
- B) Figura C
- C) Figura B

40. Finde das Bild, das das Gitter logisch vervollständigt.



- A) Bild A
- B) Bild C
- C) Bild B